

สรุปการปรับแก้ข้อความในคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับอุดมศึกษา

ฉบับสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ ๑๖.๒ ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ ๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน ๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน
๑๕	การนับจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ (นับรวมของผู้ลาศึกษาต่อ) โดยเป็นผลงานที่ได้รับการพิจารณาให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาดำเนินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนการตีพิมพ์ ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์	การนับจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาดำเนินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ ๑ ชิ้น

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
	เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ ๑ เล่ม ไม่นับซ้ำกรณีที่ได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง หรือที่อยู่ระหว่างกระบวนการตีพิมพ์	
๑๗	หมายเหตุ ไม่นับรวมบัณฑิตที่มียานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)	หมายเหตุ ไม่นับรวมบัณฑิตที่มียานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
๑๘	ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ (อย่างน้อยร้อยละ ๘๐) และในเชิงคุณลักษณะ (ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชา) กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำและรายงานผลที่ติดตามซ้ำเปรียบเทียบกับผลที่เก็บได้ในครั้งแรก	ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ และในเชิงคุณลักษณะ ครอบคลุมทุกคณะกรณบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ ๗๐ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำ
๑๘	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตในด้านต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ดำเนินการรวบรวมข้อมูล</p> <p>๒. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตจากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตหรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ</p> <p>๓. ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตจากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online System) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)</p>	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพครอบคลุมทุกคณะ อย่างน้อยร้อยละ ๓๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ โดยมีข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตในด้านต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเอง โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนดโดย สทศ. หรือรวบรวมข้อมูลโดยหน่วยงานกลางที่ สทศ. มอบหมาย</p> <p>๒. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตจากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตหรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ</p> <p>๓. ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตจากระบบฐานข้อมูล</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น																
		ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online System) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)																
๑๙	ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ หรือศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่	ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ หรือศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ โดยผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ไม่สามารถนับเป็นผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้																
๒๐	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="304 619 1146 1362"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 619 528 683">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="528 619 1146 683">ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 683 528 1203">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="528 683 1146 1203">- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1203 528 1362">๐.๒๕</td> <td data-bbox="528 1203 1146 1362">- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI <u>หรือ</u> บทความวิจัยฉบับ</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๑๒๕	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ	๐.๒๕	- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI <u>หรือ</u> บทความวิจัยฉบับ	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="1200 619 2042 1386"> <thead> <tr> <th data-bbox="1200 619 1424 683">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="1424 619 2042 683">ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1200 683 1424 817">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="1424 683 2042 817">มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1200 817 1424 1027">๐.๒๕</td> <td data-bbox="1424 817 2042 1027">มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1200 1027 1424 1129">๐.๕๐</td> <td data-bbox="1424 1027 2042 1129">มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1200 1129 1424 1386">๐.๗๕</td> <td data-bbox="1424 1129 2042 1386">มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a>) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปี</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	๐.๕๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	๐.๗๕	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปี
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย																	
๐.๑๒๕	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ																	
๐.๒๕	- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI <u>หรือ</u> บทความวิจัยฉบับ																	
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย																	
๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ																	
๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI																	
๐.๕๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.																	
๐.๗๕	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปี																	

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเป็น	
		<p>สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ</p>	<p>๑.๐๐</p>	<p>ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.</p> <p>มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a>) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI</p>
	๐.๕๐	<p>- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ(Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ</p>		
	๐.๗๕	<p>- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือ บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่</p>		

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเป็น																							
	๑.๐๐	ใน Website ของสำนักงานฯ - บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI																								
๒๑	กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้		กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="293 547 533 643">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="533 547 1182 643">ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="293 643 533 802">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="533 643 1182 802">- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 802 533 898">๐.๒๕</td> <td data-bbox="533 802 1182 898">- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 898 533 1058">๐.๕๐</td> <td data-bbox="533 898 1182 1058">- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1058 533 1217">๐.๗๕</td> <td data-bbox="533 1058 1182 1217">- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน*</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1217 533 1390">๑.๐๐</td> <td data-bbox="533 1217 1182 1390">- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์	๐.๑๒๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด	๐.๒๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ	๐.๕๐	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๗๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน*	๑.๐๐	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1182 547 1422 643">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="1422 547 2069 643">ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1182 643 1422 738">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="1422 643 2069 738">งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1182 738 1422 802">๐.๒๕</td> <td data-bbox="1422 738 2069 802">งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1182 802 1422 898">๐.๕๐</td> <td data-bbox="1422 802 2069 898">งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1182 898 1422 1010">๐.๗๕</td> <td data-bbox="1422 898 2069 1010">งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1182 1010 1422 1121">๑.๐๐</td> <td data-bbox="1422 1010 2069 1121">งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1182 1121 2069 1390">           อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี ๑๐ ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม            การเผยแพร่ความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย-ลาว เป็นต้น            การเผยแพร่ในระดับอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน ๑๐ ประเทศ         </p>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์	๐.๑๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	๐.๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐.๕๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๗๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์																									
๐.๑๒๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด																									
๐.๒๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ																									
๐.๕๐	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ																									
๐.๗๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน*																									
๑.๐๐	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)																									
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์																									
๐.๑๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด																									
๐.๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ																									
๐.๕๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ																									
๐.๗๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน																									
๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ																									

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น										
	<p>*อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี ๑๐ ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ไทย บรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย</p>	<p>(อย่างน้อย ๕ ประเทศ) การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)</p>										
๒๑	<p>เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๕๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๒๕ เท่ากับ ๕ คะแนน</p>										
๒๒	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p>										
๒๒	<p>คำอธิบาย ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด ความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง</p>	<p>คำอธิบาย ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด ความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่สามารถนับเป็นผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้</p>										
๒๓	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="309 1137 1151 1361"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 1137 533 1206">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="533 1137 1151 1206">ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1206 533 1361">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="533 1206 1151 1361">- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำ</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๑๒๕	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำ	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="1198 1137 2040 1383"> <thead> <tr> <th data-bbox="1198 1137 1422 1230">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="1422 1137 2040 1230">ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1198 1230 1422 1339">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="1422 1230 2040 1339">มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1198 1339 1422 1383">๐.๒๕</td> <td data-bbox="1422 1339 2040 1383">มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย											
๐.๑๒๕	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำ											
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย											
๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ											
๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม											

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเปลี่ยน	
		<p>รายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ</p>		<p>วิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI</p>
	๐.๒๕	<p>- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ</p>	๐.๕๐	<p>มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.</p> <p>มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a>) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.</p>
	๐.๕๐	<p>- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่ สำนักงาน</p>	๑.๐๐	<p>มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a>) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเป็น								
		คณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ									
	๐.๗๕	- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ									
	๑.๐๐	- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI									
-	-		<p>กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="1196 1066 2056 1367"> <thead> <tr> <th data-bbox="1196 1066 1420 1161">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="1420 1066 2056 1161">ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1196 1161 1420 1267">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="1420 1161 2056 1267">งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1196 1267 1420 1321">๐.๒๕</td> <td data-bbox="1420 1267 2056 1321">งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1196 1321 1420 1367">๐.๕๐</td> <td data-bbox="1420 1321 2056 1367">งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์	๐.๑๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	๐.๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐.๕๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์										
๐.๑๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด										
๐.๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ										
๐.๕๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ										



หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น											
			ร่วมมือระหว่างประเทศ										
		๐.๗๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน										
		๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ										
		<p>อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี ๑๐ ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม</p> <p>การเผยแพร่ความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย-ลาว เป็นต้น</p> <p>การเผยแพร่ในระดับอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน ๑๐ ประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ)</p> <p>การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)</p>											
๒๓	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๕๐ เท่ากับ ๕ คะแนน</p>											
๒๖	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="309 1098 1151 1369"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 1098 533 1161">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="533 1098 1151 1161">ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1161 533 1369">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="533 1161 1151 1369">- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๑๒๕	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="1198 1098 2040 1369"> <thead> <tr> <th data-bbox="1198 1098 1422 1161">ค่าน้ำหนัก</th> <th data-bbox="1422 1098 2040 1161">ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1198 1161 1422 1297">๐.๑๒๕</td> <td data-bbox="1422 1161 2040 1297">มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1198 1297 1422 1394">๐.๒๕</td> <td data-bbox="1422 1297 2040 1394">มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ใน</td> </tr> </tbody> </table>		ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ใน
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย												
๐.๑๒๕	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม												
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย												
๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ												
๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ใน												

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเป็น	
		ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ		วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
	๐.๕๐			มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
	๐.๗๕			มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
๐.๒๕		- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือ คณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ	๑.๐๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI
๐.๕๐		- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน		

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเป็น	
		<p>Website ของสำนักงานฯ</p> <p>๐.๗๕ - บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือ บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ</p> <p>๑.๐๐ - บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI</p>		
๒๗	กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้		กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้	
	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
	๐.๑๒๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด	๐.๑๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
	๐.๒๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ	๐.๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
			๐.๕๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเป็น	
	๐.๕๐	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๗๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
	๐.๗๕	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน*	๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
	๑.๐๐	- มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)	<p>อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี ๑๐ ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม</p> <p>การเผยแพร่ความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย - ลาว เป็นต้น</p> <p>การเผยแพร่ในระดับอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน ๑๐ ประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ)</p> <p>การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)</p>	
๒๗	<b>วิธีการคำนวณ</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <math display="block">\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐</math> </div>		<b>วิธีการคำนวณ</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <math display="block">\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐</math> </div>	
๒๗	<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b> ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้		<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b> ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้	

หน้า	ข้อมูลเดิม		ปรับเป็น	
	กลุ่มสาขาวิชา	๕ คะแนน	กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒๐	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒๐
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๐	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๐
			การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย	
๒๘	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติทั้งหมด ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ) โดยรายงานในแต่ละปีปฏิทิน ในช่วงสามปีปฏิทินย้อนหลัง จนถึงปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน ทั้งนี้ให้ระบุค่าน้ำหนักของแต่ละบทความวิจัยด้วย</p> <p>๒. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่เผยแพร่ ชื่อสถานที่ จังหวัด หรือประเทศที่เผยแพร่ และระบุรูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน) โดยรายงานในแต่ละปีปฏิทิน ในช่วงสามปีปฏิทินย้อนหลัง จนถึงปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน ทั้งนี้ให้ระบุค่าน้ำหนักของแต่ละผลงานสร้างสรรค์ด้วย</p> <p>๓. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา</p>		<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติทั้งหมด ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อตามปีการศึกษาหรือปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และค่าน้ำหนักของแต่ละบทความวิจัย</p> <p>๒. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่เผยแพร่ ชื่อสถานที่ จังหวัด หรือประเทศที่เผยแพร่ และระบุรูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน และค่าน้ำหนักของแต่ละผลงานสร้างสรรค์</p>	

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
	โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ให้รายงานย้อนหลังสามปี จนถึงปีการศึกษาที่ประเมิน	
๓๐	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ให้รายงานย้อนหลัง ๓ ปี จนถึงปีการศึกษาที่ประเมิน	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ
๓๑	<p>วิธีการคำนวณ</p> $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรอง}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$ <p>คุณภาพ</p>	<p>วิธีการคำนวณ</p> $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรอง}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$ <p>คุณภาพ</p>
๓๑	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. จำนวนและรายชื่อผลงานวิชาการ (บทความวิชาการ ตำรา หนังสือ) ที่มีระดับคุณภาพของอาจารย์ประจำ รายปีตามปีปฏิทิน โดยนับรวมผลงานของอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ชื่อหน่วยงานที่รับรอง และมีหลักฐานการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คำนำนหนักของผลงานวิชาการแต่ละชิ้น โดยรายงานย้อนหลัง ๓ ปี จนถึงปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน</p> <p>๒. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ให้รายงานย้อนหลัง ๓ ปี จนถึงปีการศึกษาที่ประเมิน</p>	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. จำนวนและรายชื่อผลงานวิชาการ (บทความวิชาการ ตำรา หนังสือ) ที่มีคุณภาพของอาจารย์ประจำ โดยนับรวมผลงานของอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ชื่อหน่วยงานที่รับรอง และมีหลักฐานการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คำนำนหนักของผลงานวิชาการแต่ละชิ้น</p> <p>๒. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ</p>
๓๒	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น															
๓๓	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย															
๓๓	<p>ประเด็นการพิจารณา</p> <p>๑. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการวิจัยต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐</p> <p>๓. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชาต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕</p> <p>๔. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕</p> <p>๕. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการต่อยอดสู่หนังสือหรือตำราต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕</p>	<p>วิธีการคำนวณ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100</math> </div>															
๓๓	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <table border="1" data-bbox="309 1185 1149 1345"> <thead> <tr> <th>๑</th> <th>๒</th> <th>๓</th> <th>๔</th> <th>๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปฏิบัติได้</td> <td>ปฏิบัติได้</td> <td>ปฏิบัติได้</td> <td>ปฏิบัติได้</td> <td>ปฏิบัติได้</td> </tr> <tr> <td>๑ ข้อ</td> <td>๒ ข้อ</td> <td>๓ ข้อ</td> <td>๔ ข้อ</td> <td>๕ ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	๑	๒	๓	๔	๕	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน</p>
๑	๒	๓	๔	๕													
ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้													
๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ													

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
๓๓	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงว่าอาจารย์ประจำได้รวบรวม จัดระบบ และมี การประมวลความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ ประโยชน์ในการเรียนการสอนไปต่อยอดพัฒนาเป็นหนังสือ ตำรา หรือ งานวิจัย ขยายผลนำไปสู่การปรับปรุงรายวิชาหรือนำไปสู่การเปิดรายวิชาใหม่</p>	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงว่าอาจารย์ประจำได้รวบรวม จัดระบบ และมีการประมวลความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการ วิชาการมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และการวิจัยโดยอาจไปต่อยอด พัฒนาเป็นหนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย ขยายผลนำไปสู่การปรับปรุงรายวิชา หรือนำไปสู่การเปิดรายวิชาใหม่</p> <p>๒. โครงการบริการวิชาการที่นับในตัวตั้งจะต้องมีผลการบูรณาการเสร็จ ล้นในปีที่ประเมิน และโครงการวิชาการที่เป็นตัวหารเป็นโครงการบริการ วิชาการที่ดำเนินการในปีที่ประเมิน โครงการหนึ่ง ๆ จะบูรณาการเฉพาะกับ การเรียนการสอน หรือเฉพาะกับงานวิจัย หรือจะบูรณาการกับทั้งการเรียน การสอนและการวิจัยก็ได้</p> <p>๓. การบริการวิชาการ เป็นการให้บริการแก่บุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกสถาบัน ทั้งการประเมินในระดับคณะและระดับสถาบัน</p>
๓๔	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. แผนและกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>๒. รายงาน เอกสารผลการปฏิบัติตามกิจกรรมหรือโครงการ</p> <p>ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการโดยผู้นำ หรือสมาชิกของชุมชนหรือองค์กรได้เรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง และพัฒนาตามอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร</p> <p>ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการของชุมชน หรือองค์กรที่สร้างประโยชน์ ความเข้มแข็งและคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. แผนและกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน หรือองค์กร</p> <p>๒. รายงาน เอกสารผลการปฏิบัติตามกิจกรรมหรือโครงการ</p> <p>๓. ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการโดย ผู้นำหรือสมาชิกของชุมชนหรือองค์กรได้เรียนรู้และดำเนินกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาตามอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือ องค์กร</p> <p>๔. ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการของ</p>



หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
		<p>ชุมชนหรือองค์กรที่สร้างประโยชน์ ความเข้มแข็งและคุณค่าต่อสังคม ชุมชน หรือองค์กร</p> <p>๕. “ต่อเนื่อง” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป ๖. “ยั่งยืน” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ๗. “เข้มแข็ง” หมายถึง สามารถพึ่งพาตนเองได้</p> <p>หมายเหตุ สำหรับสถาบันที่ได้รับการประเมินปี ๒๕๕๔ กรณีเป็น กิจกรรมใหม่ สำหรับเกณฑ์ต่อเนื่อง ยั่งยืน และเข้มแข็ง ให้ใช้ ๑ ปีได้ โดยอนุโลม</p>
๓๖	<p>ประเด็นการพิจารณา</p> <p>๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ๔. ได้รับการยกย่องระดับชาติ ๕. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ</p>	<p>ประเด็นการพิจารณา</p> <p>๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง ๔. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน ๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</p>
๓๗	รายงานสรุปผลหรือประเมินโครงการหรือกิจกรรม	รายงานสรุปผลหรือประเมินโครงการหรือกิจกรรม (ประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชน)
๓๘	-	<p>หมายเหตุ</p> <p>๑. สะอาด หมายถึง ไม่รก มีระเบียบ รักษาง่าย ใช้สะดวก ๒. สุขลักษณะ หมายถึง สะอาด ปลอดภัย ไร้มลภาวะ สุขใจ สบายกาย ๓. สวยงาม หมายถึง มีการจัดแต่งอาคาร สภาพแวดล้อมอย่าง เหมาะสม สอดคล้องกับพื้นที่แวดล้อม ไม่สิ้นเปลือง และไม่ก่อให้เกิด ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
๔๐	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕) ที่ครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา</li> <li>๒. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ</li> <li>๓. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>๔. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>๕. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</li> </ol>
๔๐	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการกำหนดหรือทบทวนนโยบายการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งทบทวนกรอบทิศทางการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภาสถาบันอุดมศึกษา</li> <li>๒. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการดำเนินการตามระบบการกำกับดูแลสถาบัน อุดมศึกษา โดยมีเอกสารหรือหลักฐานหรือรายงานหรือบันทึกการประชุมที่แสดงให้เห็นว่าสภาสถาบัน ได้กำหนดให้มีกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการจัดการเพื่อให้เกิดการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา</li> <li>๓. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าสภาสถาบันมีการติดตามผลการ</li> </ol>	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการประเมินตามประเด็นที่กำหนดในเกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>หมายเหตุ ในระดับคณะไม่ต้องประเมิน</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
	<p>ดำเนินงานสำคัญ อาทิ ด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงินและงบประมาณ โดยเฉพาะการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติสภาพสถาบัน</p> <p>๔. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงนโยบายของสภาสถาบันที่กำหนดให้มีระบบการประเมินตนเอง และมีการดำเนินงานตามระบบนั้น</p> <p>๕. รายงานการประชุมสภาสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>๖. รายงานการสังเคราะห์หมัดหรือนโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของสภาสถาบัน อุดมศึกษา</p> <p>๗. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	
๔๑	-	หมายเหตุ ระดับสถาบัน ผู้บริหารหมายถึง อธิการบดี และระดับคณะผู้บริหารหมายถึง คณบดี
๔๒	<p>วิธีการคำนวณ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math display="block">\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100</math> </div>	<p>วิธีการคำนวณ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math display="block">\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100</math> </div>
๔๒	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>๑. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมกรณีลาศึกษาต่อ โดยนำเสนอเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งระบุวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และค่าน้ำหนักตามระดับคุณภาพของอาจารย์</p>	<p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</p> <p>จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง และที่ลาศึกษาต่อ โดยมีฐานข้อมูลที่ระบุรายละเอียดแสดงวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
๔๔	<p>วิธีการคำนวณ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           ผลรวมคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดย            ต้นสังกัด  <hr/>           จำนวนปี         </div>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน            โดยต้นสังกัด</p>
๔๖	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ            วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์</p>
๔๖	<p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์            ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา            โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติ            ตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ            ๕๐ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดย            อยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ            วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิด            ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ            และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาจนเป็นที่ยอมรับใน</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>๑. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์            ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการ            เห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตาม            กลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>๓. ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ            สถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p> <p>๔. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้าง            คุณค่าต่อสังคม</p> <p>๕. ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับ</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
	<p>ระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p><b>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</b></p> <p>๑. ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีของของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p>	<p><b>อัตลักษณ์</b></p> <p><b>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</b></p> <p>หลักฐานการได้รับการยอมรับ การได้รับรางวัล หรือการได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนอัตลักษณ์ เช่น โลโก้รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น</p> <p>หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ในระดับคณะไม่ต้องประเมิน</p>
	<p>๒. แผนพัฒนาคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาในด้านต่างๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>๓. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>๔. หลักฐานการได้รับการยอมรับ การได้รับรางวัล หรือการได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนอัตลักษณ์ เช่น โลโก้รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น</p>	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนามัณฑิตตามอัตลักษณ์</b></p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มี</p> <p>คุณลักษณะตามอัตลักษณ์</p> <hr/> <p>จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด</p> </div> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p>ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)</p> <p><b>ข้อมูลประกอบการพิจารณา</b></p> <p>ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพครอบคลุมทุกคณะ อย่างน้อยร้อยละ ๓๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ โดยมีข้อมูลประกอบการพิจารณาดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน รวมทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันที่ได้รับความเห็นชอบ</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
		<p>จากสภาสถาบัน</p> <p>๒. แผนพัฒนาคุณภาพสถาบันในด้านต่างๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>๓. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบัน</p>
๔๗	<p><b>ประเด็นการพิจารณา</b></p> <p>๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>๕. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p><b>ประเด็นการพิจารณา</b></p> <p>๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p> <p>๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>๕. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
๔๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน
๔๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน
๔๘	<p>ประเด็นการพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</li> <li>๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</li> <li>๓. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</li> <li>๔. ได้รับการยกย่องระดับชาติ</li> <li>๕. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ</li> </ol>	<p>ประเด็นการพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</li> <li>๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</li> <li>๓. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน</li> <li>๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม</li> <li>๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</li> </ol>
๔๘	โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินงานโดยมีบทบาทในการชี้ นำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ ที่ระบุวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งความสำเร็จของโครงการ	โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินงานที่มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน มีบทบาทในการชี้ นำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ ที่ระบุวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งความสำเร็จของโครงการ
๕๑	<p>การคำนวณผลการประเมิน</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกนั้นให้นำเสนอผลเป็นรายตัวบ่งชี้ กลุ่มตัวบ่งชี้ และมาตรฐาน ตามกฎกระทรวงโดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการ</p>	<p>การคำนวณผลการประเมิน</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกให้นำเสนอผลเป็นคะแนนรายตัวบ่งชี้และคะแนนเฉลี่ยตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตามตาราง ในการคำนวณค่า</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเปลี่ยน																																				
	<p>ประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ ในการคำนวณทัศนียภาพให้ใช้ทัศนียภาพ ๒ ตำแหน่ง หากทัศนียภาพตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ .๐๐๕ ขึ้นไปให้ปัดขึ้น นอกเหนือจากนี้ให้ปัดเศษทิ้ง นอกจากนี้ให้นำเสนอผลการประเมินในตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๑๑) และในภาพรวม เพื่อใช้พิจารณาในการตัดสินผลและรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาด้วย ดังรายละเอียดตามตาราง</p>	<p>ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณและค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ให้ใช้ทัศนียภาพ ๒ ตำแหน่ง หากทัศนียภาพตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ .๐๐๕ ขึ้นไปให้ปัดขึ้น นอกเหนือจากนี้ให้ปัดเศษทิ้ง ในการพิจารณาตัดสินผลและรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาจะพิจารณาผลการประเมินในตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๑๑) และในภาพรวม</p>																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="302 564 887 671">ประเภทของตัวบ่งชี้</th> <th data-bbox="887 564 1014 671">จำนวนตัวบ่งชี้</th> <th data-bbox="1014 564 1167 671">ค่าเฉลี่ยที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="302 671 887 727">ตัวบ่งชี้พื้นฐาน</td> <td data-bbox="887 671 1014 727">๑๕</td> <td data-bbox="1014 671 1167 727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 727 887 783">ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</td> <td data-bbox="887 727 1014 783">๒</td> <td data-bbox="1014 727 1167 783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 783 887 839">ตัวบ่งชี้ที่เป็นมาตรการส่งเสริม</td> <td data-bbox="887 783 1014 839">๑</td> <td data-bbox="1014 783 1167 839"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 839 887 946">ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑ - ๑๑)</td> <td data-bbox="887 839 1014 946">๑๑</td> <td data-bbox="1014 839 1167 946"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 946 887 1002">ภาพรวม</td> <td data-bbox="887 946 1014 1002">๑๘</td> <td data-bbox="1014 946 1167 1002"></td> </tr> </tbody> </table>	ประเภทของตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยที่ได้	ตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑๕		ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๒		ตัวบ่งชี้ที่เป็นมาตรการส่งเสริม	๑		ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑ - ๑๑)	๑๑		ภาพรวม	๑๘		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1193 564 1756 671">ประเภทของตัวบ่งชี้</th> <th data-bbox="1756 564 1883 671">จำนวนตัวบ่งชี้</th> <th data-bbox="1883 564 2045 671">ค่าเฉลี่ยที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1193 671 1756 727">กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</td> <td data-bbox="1756 671 1883 727">๑๕</td> <td data-bbox="1883 671 2045 727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1193 727 1756 783">กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</td> <td data-bbox="1756 727 1883 783">๒ (๓)</td> <td data-bbox="1883 727 2045 783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1193 783 1756 839">กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</td> <td data-bbox="1756 783 1883 839">๑ (๒)</td> <td data-bbox="1883 783 2045 839"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1193 839 1756 946">กลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑ - ๑๑)</td> <td data-bbox="1756 839 1883 946">๑๑</td> <td data-bbox="1883 839 2045 946"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1193 946 1756 1002">ภาพรวม</td> <td data-bbox="1756 946 1883 1002">๑๘ (๒๐)</td> <td data-bbox="1883 946 2045 1002"></td> </tr> </tbody> </table>	ประเภทของตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยที่ได้	กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑๕		กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๒ (๓)		กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑ (๒)		กลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑ - ๑๑)	๑๑		ภาพรวม	๑๘ (๒๐)	
ประเภทของตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยที่ได้																																				
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑๕																																					
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๒																																					
ตัวบ่งชี้ที่เป็นมาตรการส่งเสริม	๑																																					
ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑ - ๑๑)	๑๑																																					
ภาพรวม	๑๘																																					
ประเภทของตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยที่ได้																																				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑๕																																					
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๒ (๓)																																					
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑ (๒)																																					
กลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑ - ๑๑)	๑๑																																					
ภาพรวม	๑๘ (๒๐)																																					
		<p>หมายเหตุ ๑) ในกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มีการกำหนดตัวบ่งชี้ย่อย ๑๖.๑, ๑๖.๒ และ ๑๘.๑, ๑๘.๒ จึงใส่จำนวนตัวบ่งชี้ที่นำมาคิดค่าเฉลี่ยในวงเล็บ</p> <p>๒) หากในระดับสถาบันหรือระดับคณะไม่ประเมินในตัวบ่งชี้ใด จำนวนตัวบ่งชี้จะลดลงไปเท่าจำนวนตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมิน</p>																																				



หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเปลี่ยน
๕๒	<p><b>การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา</b></p> <p>การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามระดับอุดมศึกษานั้น มีหน่วยในการประเมินเป็นคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ดังนั้นเกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อรับรองคุณภาพการจัดการศึกษานั้น จะพิจารณาการรับรองคุณภาพใน ๒ ระดับ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า</li> <li>๒. ระดับสถาบัน</li> </ol>	<p><b>การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา</b></p> <p>ในการรับรองมาตรฐานคุณภาพของ สมศ. ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๓.๑ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยจากตัวบ่งชี้ตามพันธกิจ สถาบันอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๑๑) ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป และ</li> <li>๓.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยจากภาพรวมทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป</li> </ol> <p>การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามระดับอุดมศึกษา มีหน่วยในการประเมินเป็นคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบัน ดังนั้นเกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาจะพิจารณาการรับรองคุณภาพใน ๒ ระดับ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า</li> <li>๒. ระดับสถาบัน</li> </ol>
๕๒	<p><b>การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า</b></p> <p>การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาในระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า สามารถแบ่งผลการรับรองมาตรฐานออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.</li> <li>(๒) ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.</li> </ol> <p>ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาในระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า “ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.” เมื่อพิจารณาจาก</p>	<p><b>การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า</b></p> <p>คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าจะได้รับรองเมื่อผลประเมินของคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น								
	<p>คะแนนผลการประเมินแล้ว มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป และมีค่าเฉลี่ยรวมของตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๑) ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป ดังรายละเอียดตามตาราง</p> <table border="1" data-bbox="304 411 1160 695"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 411 739 475">ผลการประเมิน</th> <th data-bbox="739 411 1160 475">เกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 475 739 539">ภาพรวม</td> <td data-bbox="739 475 1160 539">ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 539 739 603">ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของ</td> <td data-bbox="739 539 1160 603">ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 603 739 695">สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๑)</td> <td data-bbox="739 603 1160 695"></td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาในระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า “ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.” เมื่อพิจารณาจากคะแนนผลการประเมินแล้วไม่เป็นไปตามเงื่อนไขข้างต้น</p>	ผลการประเมิน	เกณฑ์	ภาพรวม	ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป	ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของ	ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป	สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๑)		
ผลการประเมิน	เกณฑ์									
ภาพรวม	ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป									
ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของ	ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป									
สถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๑)										
๕๓	<p><b>การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับสถาบัน</b></p> <p>การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับสถาบัน พิจารณาจากสัดส่วนของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. กับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมด สามารถแบ่งผลการรับรองมาตรฐานออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ</p> <p>(๑) ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.</p> <p>(๒) ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.</p> <p>หากพิจารณาจากสัดส่วนของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. เทียบกับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมด ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาในระดับสถาบัน “ผ่านเกณฑ์</p>	<p><b>การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับสถาบัน</b></p> <p>สถาบันจะได้รับการรับรองเมื่อ</p> <p>๒.๑ ผลประเมินระดับสถาบันได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และ</p> <p>๒.๒ คะแนนผลการประเมินระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้</p> <p>๒.๒.๑ สถาบันที่มีจำนวน ๑-๓ คณะ ทุกคณะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒.๒.๒ สถาบันที่มีจำนวน ๔-๙ คณะ มีคณะที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p>								

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเปลี่ยน								
	<p>มาตรฐาน สมศ.” เมื่อ</p> <p>๑. สถาบันมีคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ตั้งแต่ ๑๑ คณะวิชา ขึ้นไป และมีคณะวิชา ที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของคณะวิชา ทั้งหมด</p> <p>๒. สถาบันมีคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ตั้งแต่ ๔ – ๑๐ คณะวิชา และมีคณะวิชา ที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ไม่เกิน ๑ คณะวิชา</p> <p>๓. สถาบันมีคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ตั้งแต่ ๑ – ๓ คณะวิชา และไม่มีคณะวิชา ที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. รายละเอียดสรุปได้ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="309 694 1142 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 694 728 917">จำนวนคณะวิชา หรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมด</th> <th data-bbox="728 694 1142 917">จำนวนคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การรับรอง มาตรฐานคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 917 728 965">๑ – ๓</td> <td data-bbox="728 917 1142 965">๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 965 728 1013">๔ – ๑๐</td> <td data-bbox="728 965 1142 1013">๑</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1013 728 1077">๑๑ ขึ้นไป</td> <td data-bbox="728 1013 1142 1077">ไม่เกินร้อยละ ๑๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>หากพิจารณาจากสัดส่วนของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. เทียบกับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมด ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาในระดับสถาบัน “ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.” เมื่อพิจารณาแล้วไม่เป็นไปตามเงื่อนไขข้างต้น ทั้งนี้ กรณีเป็นคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าที่เปิดใหม่ ยังไม่มี</p>	จำนวนคณะวิชา หรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมด	จำนวนคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การรับรอง มาตรฐานคุณภาพ	๑ – ๓	๐	๔ – ๑๐	๑	๑๑ ขึ้นไป	ไม่เกินร้อยละ ๑๐	<p>มาตรฐาน ได้เพียง ๑ คณะ</p> <p>๒.๒.๓ สถาบันที่มีคณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่าจำนวนตั้งแต่ ๑๐ คณะขึ้นไป มีคณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนคณะทั้งหมด</p>
จำนวนคณะวิชา หรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมด	จำนวนคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การรับรอง มาตรฐานคุณภาพ									
๑ – ๓	๐									
๔ – ๑๐	๑									
๑๑ ขึ้นไป	ไม่เกินร้อยละ ๑๐									

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเปลี่ยน
	องค์กรประกอบครบถ้วนตามที่ สมศ. จะประเมิน ผลการประเมินจะไม่นำมาพิจารณาเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพทั้งในระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและระดับสถาบัน	
-	-	<p><b>การรับรองการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง</b></p> <p>การรับรองการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ดำเนินการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งตามที่สถาบันแจ้งและปรากฏรายชื่อในฐานะข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เท่านั้น ทั้งนี้ สมศ. จะประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งจาก ๑๘ ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. กำหนด</li> <li>๒. ถ้าผลการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งไม่ผ่านเกณฑ์ของ สกอ. สมศ. จะไม่รับรองในระดับสถาบัน หากสถาบันการศึกษาพัฒนาจนผ่านเกณฑ์ของ สกอ. แล้ว สมศ. จึงจะทำการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง</li> <li>๓. หากการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งเป็นส่วนหนึ่งของคณะจะประเมินรวมกับคณะ หากมิใช่จะนับเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ</li> <li>๔. หากการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของคณะ สมศ. จะประเมินโดยถือเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ</li> <li>๕. ถ้าพบหลักฐานภายหลังว่าสถาบันการศึกษามีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง นอกเหนือจากที่สถาบันแจ้ง สกอ. นั้น สำนักงานจะประกาศไม่รับรองทั้งสถาบัน กรณีสำนักงานให้การรับรองไปแล้วจะดำเนินการถอนการรับรอง</li> </ol>

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น																								
๕๔	<p>การตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>การตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบเพื่อพิจารณาระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดมิติของการพิจารณาทั้งในภาพรวมและกลุ่มตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ในการตัดสินผล ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="398 512 1070 887"> <thead> <tr> <th>ช่วงคะแนน</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔.๕๑ - ๕.๐๐</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>๓.๕๑ - ๔.๕๐</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>๒.๕๑ - ๓.๕๐</td> <td>พอใช้</td> </tr> <tr> <td>๑.๕๑ - ๒.๕๐</td> <td>ควรปรับปรุง</td> </tr> <tr> <td>๐.๐๐ - ๑.๕๐</td> <td>ต้องปรับปรุง</td> </tr> </tbody> </table>	ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก	๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี	๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้	๑.๕๑ - ๒.๕๐	ควรปรับปรุง	๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุง	<p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวบ่งชี้หรือในภาพรวม สามารถแปลความหมายของระดับคุณภาพ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="1290 408 1962 783"> <thead> <tr> <th>ช่วงคะแนน</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔.๕๑ - ๕.๐๐</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>๓.๕๑ - ๔.๕๐</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>๒.๕๑ - ๓.๕๐</td> <td>พอใช้</td> </tr> <tr> <td>๑.๕๑ - ๒.๕๐</td> <td>ต้องปรับปรุง</td> </tr> <tr> <td>๐.๐๐ - ๑.๕๐</td> <td>ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</td> </tr> </tbody> </table>	ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก	๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี	๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้	๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง	๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ																									
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก																									
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี																									
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้																									
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ควรปรับปรุง																									
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุง																									
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ																									
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก																									
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี																									
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้																									
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง																									
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน																									
๖๐	<p>สมศ.* แจ้งให้สถานศึกษารับทราบเพื่อให้ส่งรายงานประจำปีหรือ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ สมศ. ไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนรับการประเมิน</p>	<p>สมศ.* แจ้งให้สถานศึกษารับทราบเพื่อให้ส่งรายงานประจำปีหรือ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ได้รับการรับรองจากอธิการบดี ให้ สมศ. ไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนรับการประเมิน</p>																								